

İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı No:
2024/01

Toplantı Tarihi:
09.01.2024

Madde No:
01

Özü: Üniversitemiz öğrencilerine Pedagojik Formasyon Eğitimi derslerinin açılması için hazırlanan "İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrenim Sırasında Alınacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Dersleri Uygulama İlkeleri" taslağının görüşülmesi.

Karar:

Üniversitemiz Senatosu, Üniversitemiz Rektörü ve Senato Başkanı Prof. Dr. Saffet KÖSE başkanlığında toplanarak; Üniversitemiz öğrencilerine Pedagojik Formasyon Eğitimi derslerinin açılması için hazırlanan "İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrenim Sırasında Alınacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Dersleri Uygulama İlkeleri" taslağı görüşmeye açılmıştır.

Yapılan görüşme sonucunda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgi yazısı ile 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında Üniversitemiz öğrencilerine Pedagojik Formasyon Eğitimi derslerinin açılmasının uygun görüldüğü belirtilmektedir. Buna istinaden Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi'nde "Pedagojik Formasyon Birimi" kurulmasına ve ekte yer alan Formasyon Uygulama İlkelerinin " Pedagojik Formasyon Birimi Çalışma Usul ve Esasları" olarak kabul edilmesine oy birliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR

Nuretdin MEMUR
Genel Sekreter
Raportör



İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Pedagojik Formasyon Birimi Çalışma Usul ve Esasları

MADDE 1 - 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarında" yer alan aşağıda belirtilen programlarda eğitim alan lisans öğrencileri talep etmeleri halinde öğrenimleri sırasında pedagojik formasyon derslerini alabilirler.

Fakülte	Bölüm	Program
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü	Lisans (%30 İngilizce)
Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Lisans (%30 İngilizce)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü	Lisans (%30 İngilizce)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Lisans
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Lisans (%30 İngilizce)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye Bölümü	Lisans
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye Bölümü	Lisans %30 İngilizce
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Lisans
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Lisans (% 100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Metaller ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Lisans
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Lisans
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Lisans
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Felsefe Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Felsefe Bölümü	Lisans (%30 İngilizce)
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Medya ve İletişim Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Tarih Bölümü	Lisans
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Tarih Bölümü	Lisans (%30 İngilizce)
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans

Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği Programı
Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Lisans (Türkçe)
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği Bölümü	Lisans (%100 İngilizce)
Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği Bölümü	Lisans

MADDE 2 - Pedagojik formasyon eğitime yönelik iş ve işlemler İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi tarafından yürütülecektir.

MADDE 3 - Pedagojik formasyon eğitimi verilecek programlar için öğrenci kontenjanları belirlenirken, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı İzmir ilindeki okullarda ilgili alanın yer alıp almadığına ve alanda Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesi'ne sahip uygulama öğretmenin bulunup bulunmadığına dikkat edilecek ve alanlara göre İzmir ilindeki okulların kapasitesine bağlı olarak uygulama öğretmeni ve üniversite bünyesindeki alan ve uygulama öğretim elemanı ile Eğitim Bilimleri alanındaki gerekli öğretim elemanı kapasitesi de göz önüne alınacaktır.

MADDE 4 - Pedagojik formasyon eğitimi derslerinde kontenjana dâhil edilecek öğrencilerin belirlenmesinde öğrencilerin ilgili yarıyla kadar aldığı tüm derslerden oluşan Ağırlıklı Genel Not Ortalamaları (AGNO'ları) dikkate alınır. AGNO'ların eşitliği durumunda YKS yerleşme puanı yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

MADDE 5 - Öğretmenlik Uygulaması dersi dışındaki pedagojik formasyon derslerini almış/almakta olan öğrenciler, Öğretmenlik Uygulaması dersini ancak ilgili yarıyıldan itibaren İzmir ilinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrencinin kayıtlı olduğu lisans programında yeterli sayıda sertifikalı alan öğretmeni bulunması durumunda alabilirler.

MADDE 6 - Alan öğretmeni sayısı yetersizliği nedeniyle bir yarıyıldan itibaren ilgili lisans programına kayıtlı öğrencilerden Öğretmenlik Uygulaması dersini alamayan öğrenciler için bu ders bir sonraki yarıyıldan itibaren tekrar açılabilir.

MADDE 7 - Öğrenciler, pedagojik formasyon derslerini sadece pedagojik formasyon eğitimi kapsamında alabilecek, diğer seçmeli ders türleri kapsamında alamayacaktır.

MADDE 8 - Pedagojik formasyon dersleri, ilgili öğretim elemanı tarafından dersin içeriğine göre uzaktan öğretim yöntemiyle okutulabilecektir.

MADDE 9 - Uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler için ders kayıtlanması esnasında çakışma kontrolü yapılmayacaktır.

MADDE 10 - Pedagojik formasyon dersleri için ilgili lisans programlarının haftalık ders programlarında Cuma günleri öğleden önceleri boş bırakılacaktır.

MADDE 11 - Pedagojik formasyon eğitimi derslerinin seçmeli ders olarak ilgili lisans programlarının aktif olan tüm öğretim planlarına dağılımı aşağıdaki şekilde uygulanacak, dersleri yalnızca tercih eden öğrenciler alacak, bölüm derslerini tamamlamasına rağmen pedagojik formasyon derslerini tamamlamayan öğrenciler başvurmaları halinde mezun edilebileceklerdir.

Seçmeli Havuz Adı	Dersin Kodu ve Adı	AKTS	MÜFREDATTAKİ DÖNEMİ
Seçmeli Pedagojik Formasyon 3	PFD201 Eğitime Giriş	4	3
Seçmeli Pedagojik Formasyon 4	PFD202 Eğitim Psikolojisi	4	4
Seçmeli Pedagojik Formasyon 4	PFD204 Öğretim İlke ve Yöntemleri	4	4
Seçmeli Pedagojik Formasyon 5	PFD301 Öğretim Teknolojileri	3	5
Seçmeli Pedagojik Formasyon 5	PFD303 Sınıf Yönetimi	3	5
Seçmeli Pedagojik Formasyon 6	PFD302 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4	6
Seçmeli Pedagojik Formasyon 6	PFD304 Rehberlik ve Özel Eğitim	4	6
Seçmeli Pedagojik Formasyon 7	PFD401 Özel Öğretim Yöntemleri	4	7
Seçmeli Pedagojik Formasyon 8	PFD402 Öğretmenlik Uygulaması I	10	8
TOPLAM		40	

MADDE 12 - “Özel Öğretim Yöntemleri” dersinin alınabilmesi için “Eğitime Giriş”, “Öğretim İlke ve Yöntemleri” ve “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” derslerinden başarılı olunması; “Öğretmenlik Uygulaması I” dersinin alınabilmesi için “Eğitime Giriş”, “Sınıf Yönetimi”, “Öğretim İlke ve Yöntemleri” ve “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” derslerinden başarılı olunması gerekmektedir.

MADDE 13 - Pedagojik formasyon dersleri, öğrenci ders kaydı esnasında ilgili programa önceden tanımlanmış olan maksimum kayıtlanabilecek AKTS limitleri içerisinde tutulacaktır.

MADDE 14 - Pedagojik formasyon dersleri için aşağıda belirtilen not değerlendirme sistemi uygulanacaktır.

Başarı Değerlendirme Sistemi

- (1) Dersler Mutlak Sistemle değerlendirilecek olup, Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde ders tanıtım bilgileri ilgili eğitim dönemi başlamadan önce sistemde tanımlanır.
- (2) Derslerinin not hesaplamalarında öğrencinin yarıyıl içi sınavlarından elde ettiği başarı notunun % 40'ı ve yarıyıl sonu sınavından elde ettiği başarı notunun % 60'ı kullanılır. Yarıyıl sonu sınav notu en az 60 puan olmalıdır.
- (3) Yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrenciler başarısız sayılır.
- (4) Öğrencilerin HBN'leri Tablo 1'de gösterilen “mutlak aralıklar"a göre başarı notu olarak harfli notlara çevrilir. Mutlak değerlendirme sisteminde küsuratlı HBN'ler en yakın (0,50 ve üzerindeki küsurlar bir üst) tam sayıya yuvarlanır.

Tablo-1 Mutlak Not Sistemi

Puanlar	Notlar	Katsayılar
88-100	AA	4.00
81-87	BA	3.50
74-80	BB	3.00
67-73	CB	2.50
60-66	CC	2.00
53-59	DC	1.50
46-52	DD	1.00
39-45	FD	0.50

0-38	FF	0.00
------	----	------

Harf notları ve anlamları aşağıda gösterilmiştir;

a) Geçer notlar: AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini almış olan bir öğrenci; o dersi başarmış sayılır.

b) Geçmez notlar: DC, DD, FD, DZ, FF ve GM notlarıdır.

c) DZ (Devamsız), derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilere verilir. DZ, not ortalaması hesabında FF notu gibi işlem görür.

ç) MZ (Mazeretli), mazereti nedeniyle dersin yarıyıl içi/yarıyıl sonu sınavına giremeyen ve mazereti ilgili yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciye verilir.

d) GM (Girmede), sınava girmeyen öğrenciyi ifade eder. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin transkriptine dersin başarı notu olarak final sınavı sonunda oluşan harf notu yansıtılır.

(5) Öğretmenlik Uygulaması dersi başarı notu 60 (altmış) tır. Aday başarısızlığı durumunda dersi bir sonraki öğretim yılında tekrar eder. Öğretmenlik Uygulaması dersinin başarı notu belirlenirken adayların haftalık etkinlik konularıyla ilgili olarak hazırladıkları gözlem ve rapor sonuçlarının yer aldığı uygulama dosyası, uygulamaya devam durumu, etkinliklere katılma düzeyi ile sınav notu dikkate alınır.

Öğretmenlik Uygulaması dersinin başarı notunun belirlenmesinde;

- Uygulama Öğretim Elemanının belirlediği değerlendirme notu
- Uygulama Öğretmeninin belirlediği değerlendirme notu
- Uygulama dosyasına verilen not Bunların tümünün aritmetik ortalaması alınır.

Ancak değerlendirmenin yapılabilmesi için bu notların her birinin 100 üzerinden en az 60 (altmış) olması gerekir.

MADDE 15 - Pedagojik formasyon dersleri seçildikten sonra başarılı veya başarısız olduğuna bakılmaksızın not durum belgesinde (transkript) görünecek ve genel not ortalamasına katılacaktır.

MADDE 16 - Pedagojik formasyon derslerinin harf notları; yüzde on, onur-yüksek onur ve dereceye giren öğrencilerin başarı sıralaması hesaplamalarına katılarak başarısız dersi olan öğrenciler bu sıralamalara dahil edilmeyecektir.

MADDE 17 - Öğrencilerin başarısız pedagojik formasyon dersleri, tek ders sınavına girebilmek için gerekli olan başarısız ders sayısı hesabında dikkate alınacaktır. Ancak başarısız pedagojik formasyon dersinden/derslerinden dolayı tek ders sınavına giremeyen öğrenciler, pedagojik formasyon eğitimine devam etmeyeceklerini yazılı olarak beyan etmek şartıyla tek ders sınavına girebilecektir. Azami öğrenim süresi sonundaki ek öğrenim süresi için gerekli olan asgari ders sayısı hesabında da aynı uygulama yapılacaktır.

MADDE 18 - Pedagojik formasyon derslerini alarak mezun olan öğrencilerin diplomalarının arka yüzüne "Pedagojik Formasyon Eğitimini Tamamlamıştır" ibaresi yazılacaktır.

MADDE 19 - Derslere devam zorunluluğu ve denetlenmesi İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülür.

MADDE 20 - İntibak ve mazeret başvuruları, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi'nin görüşü alınarak öğrencinin kayıtlı bulunduğu Fakültenin yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

MADDE 21 - Uygulamada oluşabilecek tereddütlerin giderilmesinde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi yönetim kurulu karar vermeye yetkilidir.

09.01.2024 tarih ve 2024/01-01 sayılı Üniversitemiz Senato karar ekidir. (5 sayfa)

GEÇİCİ MADDE 1 - Pedagojik formasyon eğitimi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yalnızca mezun aşamasında olan öğrencilerin tercihine sunulacak, ara sınıflardaki öğrenciler için uygulama 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren başlayacaktır.

GEÇİCİ MADDE 2 - Mezun aşamasındaki öğrencilerin başvuruları dilekçe ile alınacak ve dersler üzerlerine kayıtlı buldukları Fakülte personeli tarafından atanacaktır.

GEÇİCİ MADDE 3 - Mezun öğrenci tanımlaması her bir akademik birimin eğitim-öğretim ve sınav yönergelerinde belirtilen esaslar dikkate alınarak akademik birimler tarafından belirlenecektir.

GEÇİCİ MADDE 4 - 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında hangi derslerin açılacağına Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi tarafından karar verilecektir.

GEÇİCİ MADDE 5 - Pedagojik Formasyon dersleri, öğrenci ders kaydı esnasında 2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olabilecek öğrenciler için ilgili programa önceden tanımlanmış olan maksimum kayıtlanabilecek AKTS limitleri dışında tutulacaktır.

MADDE 22 - Bu Usul ve Esaslar 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren geçerli olmak üzere İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 23 - Bu Usul ve Esaslar İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Rektörü yürütür.